

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort des Herausgebers der Reihe | 5 |
| Vorwort der Autorin | 7 |
| 1. Theoretische Überlegungen zum Themenkomplex Gewalt, Mobbing und Zivilcourage | |
| 1.1 Herausforderungen | 11 |
| 1.2 Ziele, Möglichkeiten und Grenzen der Jugendbildungsarbeit..... | 13 |
| 1.3 Ursachenanalyse..... | 15 |
| 1.3.1 Gewalt im Alltag und in der Schule | 15 |
| 1.3.2 Fehlendes Hilfeverhalten..... | 26 |
| 1.4 Handlungsansätze für die Jugendbildungsarbeit..... | 31 |
| 2. Das Projekt „Alltagshelden“ | |
| 2.1 Konzeptionelle Grundlagen | 35 |
| 2.2 Ziele | 39 |
| 2.3 Zielgruppe..... | 43 |
| 2.4 Struktur des Projektes..... | 45 |
| 3. Seminararbeit konkret | |
| 3.1 Allgemeine Prinzipien | 49 |
| 3.1.1 Ort | 49 |
| 3.1.2 Dauer..... | 49 |
| 3.1.3 Informationen zur Gruppe | 49 |
| 3.1.4 Seminargrundsätze | 50 |
| 3.1.5 Leitungsverhalten | 51 |
| 3.1.6 Das pädagogische (Leitungs-)Team..... | 52 |
| 3.1.7 Außerschulische Jugendbildungsarbeit mit Haupt- und Berufsschülern | 52 |
| 3.1.8 Geschlechtsspezifische Arbeit..... | 53 |
| 3.2 Methodische Prinzipien | 55 |
| 3.2.1 Anfangsphase..... | 55 |
| 3.2.2 Kleingruppenarbeit | 55 |
| 3.2.3 Zwischenreflexionen | 56 |
| 3.2.4 Interaktionsübungen..... | 56 |
| 3.2.5 Abschlussphase | 57 |
| 4. Seminarkonzepte | |
| 4.1 Richtig zoffen..... | 61 |
| 4.2 Ein Vorurteil kommt selten allein | 95 |
| 4.3 Hey, hier wird nicht gemobbt!..... | 113 |
| 4.4 Hau drauf! oder Geht es auch anders? | 135 |
| 4.5 Feig sein gilt nicht! | 157 |
| 4.6 Einspruch! – starke Worte lernen | 183 |
| 4.7 Train the Trainer | 201 |
| 5. Evaluation der Seminare | |
| 5.1 Das Selbstevaluationssystem des Projektes „Alltagshelden“ | 219 |
| 5.2 Ergebnisse | 223 |
| Verwendete Literatur | 234 |
| Alphabetisches Verzeichnis der Übungen | 239 |